

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУДПО МО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Региональная научно-практическая конференция

**«Детское и юношеское чтение:
пространство взросления
и самоопределения»**

4 апреля 2018 года

ПРОГРАММА

Мурманск

6. Формирование читательской компетенции младших школьников в условиях реализации сетевых интернет-проектов.

Тырбылева Анна Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8 г. Кировска»

7. Современные приёмы привлечения к чтению детей и подростков.

Бань Ольга Николаевна, заведующая отделом центральной детской библиотеки МБУК «Мончегорская централизованная библиотечная система»

8. Модель взаимодействия педагога-библиотекаря и классного руководителя в приобщении к чтению учащихся начальной школы.

Пантась Нина Васильевна, учитель начальных классов;

Пашалы Яна Валерьевна, педагог-библиотекарь;
МБОУ СОШ ЗАТО Видяево

9. Опыт реализации проекта «Воспитание интереса к чтению средствами театрализованной деятельности».

Дедкова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 10, г. Кандакша

10. Эффективные практики формирования читательской компетентности младших школьников средствами проектной деятельности.

Букина Ольга Викторовна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 14, г. Апатиты

СЕКЦИЯ 3. Профессия «педагог-библиотекарь»: ценностные смыслы, профессиональные задачи, перспективы развития

(Аудитория 212)

Модератор – **Жукова Татьяна Дмитриевна**, Президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), к.п.н.

1. От школьной библиотеки – к современному информационно-библиотечному центру.

Гноц Елена Геннадьевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2», ЗАТО Александровск

2. Информационно-библиотечный центр как инфраструктура реализации ФГОС.

Парфенова Наталья Леонидовна, библиотекарь
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2»

3. Роль информационно-библиотечного центра в создании оптимальных условий для формирования личностных компетенций учащихся.

Никанорова Елена Анатольевна, педагог-библиотекарь
МБОУ г. Мурманска ММЛ

4. Школьный информационно-библиотечный центр – ресурс развития учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Свиридова Анна Степановна, заведующая библиотекой
МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 19», г. Кандакша

5. Активные формы работы педагога-библиотекаря с обучающимися по привлечению к чтению.

Пацера Оксана Романовна, педагог-библиотекарь
МОУ Туломской СОШ

6. Библиоквест как современная форма приобщения подростков к чтению.

Кулюкина Юлия Петровна, ведущий библиотекарь отдела обслуживания обучающихся 5-11 классов и молодежи,
ГООБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»

7. Библиотечная игра как метод приобщения детей к чтению.

Рерих Ольга Николаевна, педагог-библиотекарь
МБОУ гимназии № 1, г. Апатиты

8. Использование новых информационных технологий в продвижении и популяризации чтения.

Степанова Юлия Александровна, педагог-библиотекарь
МОУ «Основная общеобразовательная школа № 7», г. Оленегорск

9. Полезные сервисы сети Интернет по продвижению чтения.

Кострова Ирэна Николаевна, заведующая отделом электронных ресурсов ГООБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»

10. Электронные книги в современной школе: критерии качественного цифрового продукта на примере электронной библиотеки «ЛитРес: Школа».

Репкина Алина Михайловна, специалист по работе с библиотеками, ООО «ЛитРес», г. Москва