

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Туломская средняя общеобразовательная школа  
муниципального образования Кольский район Мурманской области



УТВЕРЖДАЮ:

(Подпись)

Маслова С.М., директор  
МОУ Туломской СОШ

«31» августа 2018 г.

(Приказ № 49-от «31» 08 2018г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

**в 10–11 классах**

**Срок реализации: 2 года**

Разработчик:

Дорохов Виктор Игоревич,  
учитель истории и обществознания,  
соответствие занимаемой должности

Рассмотрена на заседании  
методического объединения педагогов  
(Протокол № 5 от «25» мая 2018 г.)

Согласована заместителем директора по учебно-воспитательной  
работе: Евдокимова Н.И. «30» августа 2018 г.  
(Ф.И.О.) (Подпись)

Принята Педсоветом  
(Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.)

с. Тулома, 2018г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Примерной программы среднего образования по обществознанию;
5. Авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень» (сб. «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2009, базовый уровень»).

### Используемый учебно–методический комплект

1. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Телюкиной М. В. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2015
2. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Литвиновой Е. А. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2015

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

### **Цели**

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ***Человек как творец и творение культуры.***

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

### ***Обществе как сложная динамическая система.***

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

*Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».*

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### ***Экономика.***

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

*Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.*

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.* Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

*Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.*

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

*Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.* Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

*Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

### ***Экономика.***

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

*Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

### ***Политика***

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

*Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.*

*Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.*

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

### ***Человек в системе общественных отношений.***

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### ***Правовое регулирование общественных отношений.***

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

*Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

*Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.* Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 10 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Прим.
1	Введение	1	
<b>Глава 1. Человек в обществе</b>			
2	Что такое общество.	1	
3	Практикум по теме «Что такое общество»	1	
4	Общество как сложная система.	1	
5	Практическая работа №1 по теме «Общество как сложная система»	1	
6	Динамика общественного развития.	1	
7	Практикум по теме «Динамика общественного развития»	1	
8	Социальная сущность человека.	1	
9	Практическая работа №2 по теме: «Социальная сущность человека»	1	
10	Деятельность – способ существования человека.	1	
11	Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека»	1	
12	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1	
13	Практикум по теме: «Познавательная и коммуникативная деятельность»	1	
14	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	
15	Практическая работа №3 по теме: «Свобода и необходимость в деятельности человека»	1	
16	Современное общество.	1	



17	Практикум по теме: «Современное общество»	1	
18	Глобальная угроза международного терроризма.	1	
19	Практическая работа №4 по теме: «Глобальная угроза международного терроризма»	1	
20	Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»	1	
<b>Глава 2. Общество как мир культуры</b>			
21	Духовная культура общества.	1	
22	Практикум по теме: «Духовная культура общества»	1	
23	Духовный мир личности.	1	
24	Практическая работа №5 по теме: «Духовный мир личности»	1	
25	Мораль.	1	
26	Практическая работа №6 по теме: «Мораль»	1	
27	Наука и образование.	1	
28	Практикум по теме: «Наука и образование»	1	
29	Религия и религиозные организации.	1	
30	Практикум по теме: «Религия и религиозные организации»	1	
31	Искусство.	1	
32	Практикум по теме: «Искусство»	1	
33	Массовая культура.	1	
34	Практикум по теме: «Массовая культура»	1	
35	Контрольная работа по теме: Общество как мир культуры»	1	
<b>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений</b>			
36	Современные подходы к пониманию права	1	
37	Практикум по теме: «Современные подходы к пониманию права»	1	
38	Право в системе социальных норм.	1	
39	Практическая работа №7 по теме: «Право в системе социальных норм»	1	
40	Источники права.	1	
41	Практикум по теме: «Источники права»	1	
42	Правоотношения и правонарушения.	1	
43	Практикум по теме: «Правоотношения и правонарушения»	1	
44	Предпосылки правомерного поведения.	1	
45	<i>Практическая работа №8 по теме: «Предпосылки правомерного поведения»</i>	1	
46	Гражданин РФ.	1	
47	Практикум по теме: «Гражданин РФ»	1	
48	Гражданское право.	1	
49	Практикум по теме: «Гражданское право»	1	
50	Семейное право.	1	
51	<i>Практическая работа №9 по теме: «Семейное право»</i>	1	
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	
53	Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	1	
54	Экологическое право.	1	

55	Практикум по теме: «Экологическое право»	1	
56	Процессуальные отрасли права.	1	
57	Практикум по теме: «Процессуальные отрасли права»	1	
58	Конституционное судопроизводство.	1	
59	Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство»	1	
60	Международная защита прав человека.	1	
61	<b>Практическая работа №10 по теме: «Международная защита прав человека»</b>	1	
62	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1	
63	Практикум по теме: «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства»	1	
64	<b>Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»</b>	1	
65	Заключение. Человек в 21 веке	1	
66	Практикум по разделу «Человек в 21 веке».	1	
67-	Повторение.	2	
68	Итоговые уроки.		

### 11 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примеч.
1-2	Экономика: наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности	2	в т.ч. 1 ч пр.
3-4	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	в т.ч. 1 ч пр.
5-6	Рынок и его роль в экономической жизни. Структура и инфраструктура рынка.	2	в т.ч. 1 ч пр.
7-8	Современный рынок. Становление рыночных отношений в современной России	2	в т.ч. 1 ч пр.
9-10	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	2	в т.ч. 1 ч пр.
11-12	Налоги	2	в т.ч. 1 ч пр.
13	Правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1	
14	<b>Практическая работа «Свое дело»</b>	1	
15-16	Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента и маркетинга.	2	в т.ч. 1 ч пр.
17	Роль государства в экономике.	1	
18	Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики	1	
19-20	Банковская система. Финансовые институты	2	в т.ч. 1 ч пр.
21	Виды, причины и последствия инфляции.	1	
22	Занятость и безработица.	1	
23	Государственная политика в области занятости	1	

24	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1	
25	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1	
26	Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя.	1	
27	Рациональное экономическое поведение производителя.	1	
28	Повторение раздела "Экономика"	1	
29	Повторение раздела "Экономика"	1	
30	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	
31-32	Общественное и индивидуальное сознание.	2	в т.ч. 1 ч пр.
33-34	Политическое сознание. Современные политические идеологии.	2	в т.ч. 1 ч пр.
35	Политическое поведение	1	
36	Политическая элита и политическое лидерство	1	
37-38	Политические партии	2	
<b>39-40</b>	<b>Практическая работа «Создаем партию»</b>	2	в т.ч. 1 ч пр.
41-42	Демографическая ситуация в РФ и проблемы неполных семей	2	в т.ч. 1 ч пр.
43-44	Религиозные объединения и организации РФ	2	в т.ч. 1 ч пр.
45-46	Повторение раздела " Проблемы социально-политической и духовной жизни"	2	в т.ч. 1 ч пр.
47-48	Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ	2	
49-50	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	2	в т.ч. 1 ч пр.
51-52	Экологическое право. Защита экологических прав	2	в т.ч. 1 ч пр.
53-54	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права	2	в т.ч. 1 ч пр.
55-56	Семейное право. Брак. Права и обязанности супругов	2	в т.ч. 1 ч пр.
57-58	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	в т.ч. 1 ч пр.
59-60	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	2	в т.ч. 1 ч пр.
61-62	Процессуальное право: уголовный процесс.	2	в т.ч. 1 ч пр.
63-64	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	2	в т.ч. 1 ч пр.
65	Международная защита прав человека.	1	
66	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	2	
67	Тестирование по курсу	1	
68	Взгляд в будущее: вызовы XXI века	1	

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

*В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен*

### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.