

УТВЕРЖДАЮ:  
Маслова С.М., директор  
МОУ Туломской СОШ

Приложение № 1  
Приказ № 25-а от 31.01.2019г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о методическом объединении учителей, педагогов** **в МОУ Туломской СОШ**

### **1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение учителей, педагогов (далее – методическое объединение) является основным структурным подразделением школьной методической службы, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методические объединения создаются в целях участия педагогических работников в реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, основных общеобразовательных программ (далее - образовательные программы), координации действий педагогов в обеспечении качества образования, развития профессионального потенциала педагогов, направленного на совершенствование методики преподавания:

- по уровням общего образования;
- по направленностям (профилям) образовательных программ;
- по учебным предметам (предметным областям);
- по обеспечению деятельности методического объединения в целях повышения качества образования.

1.3. Методическое объединение создается для решения определенной части задач, возложенных на общеобразовательное учреждение (далее – ОУ).

В состав методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету (смежных учебных дисциплин) или по одному уровню образования. В МОУ Туломской СОШ может также создаваться методическое объединение классных руководителей и т. п.

1.4. Количество и состав методических объединений определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, утверждается приказом директора ОУ, на базе которого создаются методические объединения.

1.5. Руководитель методического объединения назначается из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения. Руководитель методического объединения осуществляет общее руководство деятельностью методического объединения и является его представителем по вопросам, относящимся к сфере деятельности методического объединения.

1.6. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.7. Срок полномочий руководителя методического объединения и членов методического объединения составляет не менее одного учебного года.

1.8. Методическое объединение принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в квартал (в учебную четверть). Заседание методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов методического объединения, участвующих в его заседании.

1.9. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается методическим советом ОУ.

1.10. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

1.11. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля.

## **2. Основные направления деятельности методических объединений**

2.1. **Основными направлениями** деятельности методических объединений являются:

а) консультативная и аналитическая профессиональная педагогическая деятельность, направленная на повышение качества образования в ОУ;

б) участие во внутренней оценочной деятельности качества образования в ОУ:

- преподавание учебных дисциплин;

- создание фонда контрольно-оценочных материалов;

- подход к оценочной образовательной деятельности педагогов;

в) организация наставничества;

г) организация внеурочной деятельности обучающихся, направленная на повышение мотивации изучения учебного предмета.

2.2. Реализация целей и осуществление деятельности по направлениям, установленными настоящим положением, решается следующими **задачами**:

методическое объединение:

- распространяет информацию о деятельности методического объединения;
- вносит предложения по вопросам управления качеством образования, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности в ОУ;

- участвует в реализации внутренней системы оценки качества образования и выработке единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе требований ФГОС и примерных основных образовательных программ общего образования, в том числе промежуточных образовательных результатов для 1–3-х, 5–8-х, 10-х классов;
- участвует в подготовке проектов локальных актов и иных документов по вопросам организации образовательного процесса;
- оказывает информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере педагогической деятельности;
- участвует в разработке образовательной программы ОУ;
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся, материала для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
- принимает участие в анализе состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур;
- участвует в разработке структуры портфолио ученика;
- участвует в разработке структуры портфолио учителя;
- осуществляет первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в рабочие программы;
- изучает и обобщает опыт внедрения современных педагогических технологий в преподавание учебных дисциплин;
- участвует в организации работы педагогов-наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями (методические рекомендации в помощь учителям);
- организует внеурочную деятельность обучающихся по предмету;
- организует и проводит предметные недели, конкурсы;
- организует и проводит школьные конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования совершенствование методики преподавания и развития профессионального потенциала педагогов;
- оказывает консультативную помощь в разработке индивидуального плана профессионального роста педагога, даёт рекомендации педагогам по повышению квалификации и профессиональной переподготовке;
- организует и проводит открытые уроки по определенной теме с целью ознакомления педагогов с методическими разработками сложных разделов программ.

### **3. Основные формы работы методического объединения**

Основными формами работы методического объединения являются:

- 3.1. Педагогические проекты по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- 3.2. Педагогические мастерские, мастер-классы по транслированию учителями положительного опыта в освоении и внедрении в образовательный процесс современных педагогических технологий;
- 3.3. Заседания, круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам (изучение и реализация в образовательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта, планирование работы на предстоящий учебный год и

анализ работы за прошедший учебный год);

3.4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

3.5. Предметные и методические недели;

3.6. Посещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выявленных и наблюдаемых проблем.

#### **4. Документация методического объединения**

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении учителей, педагогов;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- сведения об индивидуальных планах профессионального развития педагогов (темах самообразования, сведения о профессиональных потребностях учителей, результаты диагностики и т.д.);
- план работы методического объединения на текущий учебный год, график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения (рассматривается руководителем методического совета ОУ, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе);
- банк материалов актуального педагогического опыта учителей;
- план проведения предметной или (и) методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);
- план работы педагогов-наставников с молодыми и вновь прибывшими специалистами, малоопытными педагогами;
- протоколы заседаний методического объединения.

#### **5. Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации;
- выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в проектной и исследовательской деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям директора по учебно-воспитательной работе;
- выдвигать от методического объединения кандидатуры учителей для участия в профессиональных конкурсах.